All' Albo Pretorio
Al Sito web- sez. News- Sezione Progetto Agenda SUD II annualità
Amministrazione Trasparente
Bacheca web del personale tutto
DSGA
Atti del Progetto

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.1B.- Interventi di cui al decreto n. 175 del 09/09/2025 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-53338 del 09/03/2026 – "Agenda Sud"
CUP I54D25009670007 - TITOLO: SEMINA IL FUTURO

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL.ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO "SEMINA IL FUTURO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;
VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;
VISTA la candidatura n. 22251;
VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;
VISTI il Regolamento interno per la procedura negoziale e il regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e PTOF, al personale docente, ATA e agli esperti esterni deliberati dal Consiglio d'Istituto in data 21/05/2025;
CONSIDERATA la necessità di «attivare almeno il 40% delle attività nella prima annualità del progetto entro il 31 dicembre 2026»;
VISTO l'art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) «Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un Responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice»;
RITENUTO che il Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico in quanto non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, neanche potenziale, rispetto al conferimento dell'incarico in oggetto, come da allegata dichiarazione;
TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'esecuzione del contratto,
ai sensi e per gli effetti del disposto combinato dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e degli artt. 3 e 4 dell'ALLEGATO I.2 del medesimo Codice;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326.Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012 ,n. 190;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA la parte normativa del CCNL vigente di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed individuata per il conferimento di un incarico aggiuntivo;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTA la necessità di procedere con la individuazione di n. 18 esperti INTERNI/ESTERNI, di n. 18 TUTOR INTERNI di supporto al progetto di cui in oggetto;
VALUTATA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperti per la corretta esecuzione e il successo del progetto in oggetto;
CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una lettera di incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;

PRESO ATTO che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico, in qualità di RUP, la responsabilità della esecuzione;
VISTI i criteri per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I.129/2018, adottato con delibera n. 25/2025 del 22/12/2025 verbale N. 4 del Consiglio d'Istituto;
VISTO il proprio decreto di assunzione dell'incarico RUP prot. n. 347/2026 del 19/01/2026;
VISTO il decreto di assunzione di incarico di direzione e coordinamento generale del progetto in oggetto Prot. n. 00376 del 22/01/2026;
VISTA la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi prot. n. 371 del 22/01/2026, resa con riferimento all'incarico di direzione e coordinamento generale del Progetto "progetto "UN PON...TE PER LE COMPETENZE" - COD. ESO4.6. A1. B-FSEPN-CL-2025-120;
CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
CONSIDERATO che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di un numero inferiore di domande ritenute valide
Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",
VISTA pertanto, la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", di "TUTOR" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente provvedimento**,**
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTO la determina di avvio del procedimento **Prot. n.0006157/U del 06/11/2026 14:39IV.5 - Progetti e materiali didattici**.

EMANA

il presente avviso INTERNO/ESTERNO per l'individuazione di n. 18 ESPERTI interni/esterni e 18 TUTOR interni per la realizzazione di n. 13 moduli previsti dal Progetto: ***"SEMINA IL FUTURO"*** per la realizzazione

dei seguenti moduli:

N.	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	N. ORE	N. ALUNNI
1	Matematica	LogicaMENTE	Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**17**
2	Matematica	CONTIAMO INSIEME	Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**17**
3	Lingua inglese	**BACK TO ENGLISH**	scuola primaria	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	
4	**Scienze**	**SCIENZA IN AZIONE**	scuola Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**17**
5	Lingua inglese	**English for life**	scuola Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**18**
6	Lingua inglese	**ENGLISH FOR LIFE**	scuola primaria	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**17**
7	Lingua inglese	"English on the Move"- Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	scuola Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**18**
8	Lingua madre (Italiano L1)	**"Capire, leggere, scrivere"**	scuola Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**17**
9	Matematica	**ALLENA..MENTE**	scuola Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**17**
10	Lingua madre (Italiano L1)	**Le parole sono mie**	scuola Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**17**
11	Lingua inglese	"English Step by Step" Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	scuola Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**18**
12	Lingua madre (Italiano L1)	Teen Radio - Ascolta che Classe	scuola Secondaria di I grado	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**18**
13	Matematica	NUMERI IN MENTE	Scuola primaria	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**17**
14	Matematica	RICALCOLO	Scuola primaria	**1 ESPERTO+ 1 TUTOR**	**30**	**17**
15	Lingua inglese	TIME FOR ENGLISH	Scuola primaria	1 ESPERTO+ 1 TUTOR	**30**	**18**
16	Scienze	PICCOLI SCIENZIATI	Scuola primaria	1 ESPERTO+ 1 TUTOR	**30**	**17**
17	Scienze	Piccoli scienziati 2	Scuola primaria	1 ESPERTO+ 1 TUTOR	**30**	**18**
18	Lingua madre (Italiano L1)	"Con le parole si costruisce il mondo"	Alunni scuola Secondaria di I grado	1 ESPERTO+ 1 TUTOR	**30**	**17**

La terza edizione del progetto Agenda Sud intitolato "SEMINA IL FUTURO" si pone in continuità con il precedente per quanto riguarda il consolidamento delle competenze linguistiche e logico matematiche, ma introduce significative innovazioni volte a trasformare la scuola in un laboratorio del futuro.
Le principali novità riguardano l'attivazione di corsi di inglese che saranno finalizzati alla certificazione linguistica e l'integrazione di moduli formativi afferenti le discipline scientifiche affrontate con approccio creativo STEAM e i nuovi linguaggi digitali. Il programma punta a fornire una cassetta degli attrezzi moderna che unisca la solidità delle materie classiche alla fluidità necessaria per navigare in un mondo iper connesso promuovendo al contempo la cittadinanza attiva e la responsabilità sociale. Attraverso una metodologia ludica e dinamica che connette educazione alla lettura e produzione digitale il progetto mira a coinvolgere non solo gli studenti ma anche le famiglie e il territorio
intero generando un impatto sociale collettivo e duraturo.

Art. 1- Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Art. 2 – Periodo di svolgimento
Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell'anno scolastico e 2026/27 in orario extrascolastico. Tutte le attività si concluderanno entro il 31 dicembre 2027.

Art. 3 - Selezione degli aspiranti
Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Titoli valutabili	**PUNTEGGIO**
1. Titolo di studio di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) attinente il profilo richiesto	punti 7 con voto fino a 100; punti 9 con voti da 101 a 105; punti 11 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode
2- Laurea Triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale) attinente il MODULO richiesto	Punti 2
3. Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	Punti 3
4. Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza	Punti 4 (max 2)
5. Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	Punti 2 per corso max 10 punti

6. Master Universitario inerente il settore di pertinenza Annuale o Biennale (si valuta 1 solo titolo)	Punti 2
7. Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti al settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno di esperienza (max 10 punti)
8. Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON- POR-PNRR attinenti al modulo richiesto (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	Punti 1 per esperienza max 10 punti
9. Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e private riconosciuti (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	Punti 1 per ogni esperienza-max 10 punti
10. Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, ECDL	Punti 5

Art. 4- Compiti delle figure professionali - ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 5- Compiti delle figure professionali - TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; La rilevazione dell'attività deve essere effettuata il giorno stesso in cui viene svolta;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del modulo;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;*

Articolo 6 - Incarico e compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro **70,00** per ogni ora, mentre per il tutor il compenso è pari a euro **30,00.**

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del

singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto che abbia presentato candidatura per più percorsi. Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. Non potranno essere assegnati più di tre incarichi per ogni profilo.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 7 Cause di esclusione:
Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) istanze prive di documentazione
3) istanze prive di firma
4) Curriculum Vitae non in formato europeo
5) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Art. 8- Presentazione delle domande
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e l'ordine di priorità.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
In caso di parità l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Gli interessati dovranno presentare la domanda attraverso la seguente documentazione:

- ✓ Allegato A- Istanza di partecipazione
- ✓ Allegato B- Tabella di valutazione esperto;
- ✓ Allegato C Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente esperto;
- ✓ Allegato D- Autorizzazione al trattamento dei dati;
- ✓ Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- ✓ Curriculum vitae redatto in forma di autocertificazione e con il formato europeo con l'indicazione dei titoli posseduti e delle competenze ed esperienze maturate relativamente al modulo scelto, debitamente firmato e in duplice copia (uno privo dei dati sensibili)

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 19/11/2026 esclusivamente con la seguente modalità: mediante trasmissione telematica all'indirizzo di posta ordinaria csic8as00c@istruzione.it (i file allegati al messaggio dovranno essere in formato PDF non modificabile).
Nell'oggetto del messaggio dovrà essere riportata la seguente dicitura "**DOMANDA DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA ESPERTO/ FIGURA DI SUPPORTO- PROGETTO "SEMINA IL FUTURO".**
Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 9. Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in

autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Maria Bonanata.

Art.11 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola wwwicbelvedere.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

- Allegato A- Istanza di partecipazione
- Allegato B- Tabella di valutazione ESPERTO/TUTOR;
- Allegato C- Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente esperto;
- Allegato D- Autorizzazione al trattamento dei dati;

Il Dirigente Scolastica
Maria Bonanata
Firmato da:
BONANATA MARIA
06/11/2026 14:56:05