Ambito Territoriale CAL0000004
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BELVEDERE M.MO
Scuola Infanzia – Scuola Primaria –
Scuola Secondaria di 1° Grado "Padre Giuseppe Puglisi" ad indirizzo musicale
VIA G. FORTUNATO, 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923
C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB
- E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.icbelvedere.edu.it

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Scuola Primaria

Apprendimenti (Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere inclusi quelli disciplinari)	**GIUDIZIO SINTETICO**
L'alunno	
evidenzia un ottimo livello di raggiungimento degli obiettivi previsti. Manifesta un sicuro e articolato possesso delle abilità e delle conoscenze disciplinari e una padronanza di tutte le procedure e metodologie disciplinari. Sa porre in relazione competenze e conoscenze maturate in contesti diversi ed esprime valutazioni ed elaborazioni sintetiche personali.	OTTIMO
evidenzia un pieno raggiungimento degli obiettivi previsti. Manifesta un sicuro possesso delle abilità e delle conoscenze disciplinari e una padronanza delle fondamentali procedure e delle metodologie disciplinari. Sa spiegare il contenuto degli apprendimenti e utilizzare gli apprendimenti in contesti diversi.	DISTINTO
evidenzia un buon livello di raggiungimento degli obiettivi previsti. Manifesta una sicura acquisizione delle conoscenze e delle abilità di base. E' autonomo nell'applicare procedure e metodologie disciplinari.	BUONO
evidenzia un discreto livello di raggiungimento degli obiettivi previsti. Ha acquisito in maniera stabile le conoscenze e le abilità di base fondamentali. Manifesta una discreta autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari.	DISCRETO
evidenzia un sufficiente livello di raggiungimento degli obiettivi relativi alla strumentalità di base. Ha acquisito in maniera essenziale e/o non sempre stabile le conoscenze e le abilità di base fondamentali. E' sufficientemente autonomo nell'applicare procedure e metodologie disciplinari. Si registrano dei progressi ma gli apprendimenti sono ancora fragili e parziali.	SUFFICIENTE
evidenzia un parziale raggiungimento degli obiettivi previsti e una limitata acquisizione di abilità e conoscenze. Possiede scarsa autonomia. Non si registrano progressi apprezzabili.	NON SUFFICIENTE

RUBRICA VALUTATIVA – Scuola Primaria

ITALIANO CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto e parlato	Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale. Comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati in classe.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Lettura	Leggere sillabe, parole, frasi e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.		
Scrittura	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l'aiuto delle immagini.		
Riflessione sugli usi della lingua	Conoscere le principali convenzioni ortografiche.		

ITALIANO CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto e parlato	Interagire negli scambi comunicativi intervenendo in modo adeguato alla situazione e ascoltando i contributi altrui. Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

	mostrando di saperne cogliere il senso globale.	SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Lettura	Leggere semplici testi in modo corretto e scorrevole mostrando di saperne cogliere il senso globale e rispettando i segni di punteggiatura.		
Scrittura	Scrivere brevi testi anche sotto dettatura e comunicare con frasi semplici e compiute, rispettando le convenzioni ortografiche.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Ampliare il patrimonio lessicale ed usare in modo appropriato le parole apprese.		
Riflessione sugli usi della lingua	Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.		

ITALIANO CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto e parlato	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. Comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati in classe ed esporre in modo chiaro e coerente.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.
Lettura	Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni, curandone l'espressività sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa.		

Scrittura	Produrre semplici testi funzionali, narrativi, descrittivi e di altro genere, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.		Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.		
Riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e classificare le principali categorie morfologiche e gli elementi essenziali della frase.		

ITALIANO CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto e parlato	Interagire in modo pertinente in una conversazione, in una discussione, in un dialogo; riferire su argomenti di esperienza diretta. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa)	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Lettura	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.		
Scrittura	Raccogliere le idee e organizzarle per produrre testi scritti di vario tipo. Rielaborare testi e redigerne di nuovi.		

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.		DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e classificare le principali categorie morfologiche e gli elementi essenziali della frase.		

ITALIANO CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto e parlato	Interagire in una conversazione, su argomenti studiati, formulando domande pertinenti, organizzando un semplice discorso orale.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Lettura	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce, usando opportune strategie per analizzarne il contenuto.		
Scrittura	Produrre testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, sulla base di modelli dati. Rielaborare testi e redigerne di nuovi.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprendere, utilizzare e arricchire in modo appropriato il lessico di base.		
Riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e classificare le principali categorie morfologiche e gli elementi essenziali della frase.		

			NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

STORIA CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul proprio passato.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, di cicli temporali, mutamenti ed esperienze vissute e narrate.		
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
Produzione scritta e orale	Rappresentare in modo semplice conoscenze e concetti appresi mediante disegni.		

STORIA CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**

Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul proprio passato.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Organizzazione delle informazioni	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, riconoscendo relazioni di causalità, successione, contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo.		
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.		

STORIA CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Uso delle fonti	Conoscere, ricavare e individuare i diversi tipi di fonti su aspetti del passato, utili alla ricostruzione della storia dell'uomo.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

Organizzazione delle informazioni	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo relazioni di successione e di contemporaneità.	SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
Produzione scritta e orale	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali e riferirli in modo semplice e coerente.		

STORIA CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Uso delle fonti	Leggere, analizzare e confrontare fonti per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico e individuarne tracce nella realtà vissuta.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Organizzazione delle informazioni	Usare cronologie e carte storico-geografiche, relative alle civiltà studiate, per rappresentare le conoscenze		

Strumenti concettuali	Usare il sistema di misura del tempo storico. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mediante gli indicatori dei quadri di civiltà		BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Produzione scritta e orale	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e reperti iconografici. Esporre le conoscenze apprese in modo coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina anche usando risorse digitali		

STORIA CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Uso delle fonti	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE
Organizzazione delle informazioni	Confrontare quadri storici di civiltà e rappresentarne le conoscenze utilizzando anche carte storico-geografiche.		
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendone in rilievo le relazioni e usando il sistema di misura del tempo.		
Produzione scritta e orale	Esporre in modo chiaro e coerente le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.		

			L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Costituzione	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola e favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale e altrui.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Sviluppo economico e sostenibilità	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. Conoscere e praticare la raccolta differenziata.		
Cittadinanza digitale	Usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.		

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
Costituzione	Essere consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Sviluppo economico e sostenibilità	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.		
Cittadinanza digitale	Usare in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.		

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Costituzione	Riconoscere i propri diritti e i propri doveri, legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco…) e assumere comportamenti corretti nei confronti di persone e cose.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana. Adottare sani comportamenti alimentari, norme igieniche e di sicurezza.	SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Cittadinanza digitale	Comprendere il concetto di fonte dei dati, individuarne le informazioni corrette o errate per un uso consapevole delle nuove tecnologie.		

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Costituzione	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere il valore, la funzione e le semplici regole d'uso del denaro nella vita quotidiana. Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali.		

Cittadinanza digitale	Riconoscere gli effetti delle proprie azioni e parole per contrastare atti di bullismo e di cyber-bullismo.		BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Costituzione	Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere il valore, la funzione e le semplici regole d'uso del denaro nella vita quotidiana. Riconoscere e mettere in pratica comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.		
Cittadinanza digitale	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.		

			SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare graficamente spazi geografici utilizzando una simbologia convenzionale.		
Paesaggio	Individuare e descrivere elementi fisici e antropici dei vari ambienti.		
Regione e sistema territoriale	Riconoscere spazi chiusi, aperti, confini.		

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
Orientamento	Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi in spazi conosciuti individuando punti di riferimento.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Linguaggio della geo-graficità	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.		
Paesaggio	Individuare le caratteristiche degli elementi costitutivi di un ambiente.		
Regione e sistema territoriale	Cogliere rapporti di connessione tra ambiente naturale e uomo e i principali problemi ad essi legati.		

GEOGRAFIA CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando indicatori topologici carte e mappe	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO

Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare, conoscere e leggere carte e mappe.		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Paesaggio	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali ambienti.		
Regione e sistema territoriale	Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nel territorio analizzato.		

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Orientamento	Orientarsi nel territorio nazionale con l'ausilio di carte geografiche e altri strumenti di osservazione.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
Linguaggio della geo-graficità	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche di diversa scala.		

Paesaggio	Conoscere gli elementi costitutivi dei principali paesaggi italiani, individuando caratteristiche fisiche e climatiche.		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Regione e sistema territoriale	Individuare sul territorio nazionale le interazioni uomo-ambiente e riconoscerne gli effetti.		

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Orientamento	Orientarsi nel territorio nazionale con l'ausilio di carte geografiche e altri strumenti di osservazione indiretta.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Linguaggio della geo-graficità	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio localizzando, sulla carta geografica dell'Italia, regioni fisiche e amministrative.		
Paesaggio	Conoscere le caratteristiche socioeconomiche delle regioni italiane, individuando le analogie e le differenze.		
Regione e sistema territoriale	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, individuando quelli da tutelare e valorizzare.		

			NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MATEMATICA CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Numeri	Contare, confrontare, ordinare, rappresentare, classificare, leggere e scrivere quantità e numeri interi entro il 20. Eseguire semplici operazioni di addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Spazio e figure	Utilizzare i più comuni riferimenti topologici in base alla propria persona o ad oggetti/persone nello spazio. Riconoscere e disegnare semplici figure percepite nella realtà.		
Relazioni, dati e previsioni	Classificare in base a una o più proprietà indicando i criteri usati e comprendere l'utilizzo dei dati. Rappresentare e risolvere situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche e numeriche.		

MATEMATICA CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**

Numeri	Contare, confrontare, ordinare, rappresentare, classificare, leggere e scrivere quantità e numeri interi entro il 100 e oltre. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Spazio e figure	Utilizzare riferimenti topologici in base alla propria persona o ad oggetti/persone nello spazio. Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare semplici figure percepite nella realtà.		
Relazioni, dati e previsioni	Classificare in base a una o più proprietà indicando i criteri usati; leggere e rappresentare relazioni e dati. Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando rappresentazioni grafiche e le 4 operazioni.		

MATEMATICA CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Numeri	Contare, confrontare, ordinare, rappresentare, classificare, leggere e scrivere numeri interi. Operare concretamente con le frazioni e saper eseguire le quattro operazioni	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Spazio e figure	Eseguire e descrivere semplici percorsi seguendo una descrizione verbale o un disegno. Riconoscere, denominare, descrivere, classificare e disegnare figure piane ed enti geometrici.	NON SUFFICIENTE	DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Relazioni, dati e previsioni	Rilevare dati significativi, analizzarli e interpretarli, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; effettuare confronti e misurazioni con unità di misura arbitrarie/convenzionali. Riconoscere, rappresentare e risolvere una situazione problematica utilizzando materiali, rappresentazioni grafiche e le 4 operazioni.		

MATEMATICA CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Numeri	Contare, confrontare, ordinare, rappresentare, classificare, leggere e scrivere numeri interi e decimali. Operare simbolicamente con le frazioni e saper eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
Spazio e figure	Riconoscere, denominare, descrivere, classificare e disegnare figure geometriche piane, calcolandone perimetro e area.		

Relazioni, dati e previsioni	Rilevare dati significativi, analizzarli e interpretarli, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; effettuare confronti e misurazioni con unità di misura convenzionali Analizzare correttamente situazioni problematiche ed applicare procedure risolutive adeguate al contesto.		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MATEMATICA CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Numeri	Contare, confrontare, ordinare, rappresentare, classificare, leggere e scrivere numeri interi e decimali. Operare simbolicamente con frazioni, potenze, numeri relativi e saper eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Spazio e figure	Riconoscere,denominare, descrivere, classificare e disegnare figure geometriche piane, calcolandone perimetro e area.		
Relazioni, dati e previsioni	Rilevare dati significativi, analizzarli e interpretarli, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; effettuare confronti e misurazioni con unità di misura convenzionali. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.		

			NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali riconoscendone bisogni analoghi ai propri. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.		
L'uomo i viventi e l'ambiente	Osservare e individuare, con l'ausilio di domande stimolo dell'insegnante, alcune caratteristiche del proprio ambiente.		

SCIENZE CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**

Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo e individuare le specificità dei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.		
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e di vari ambienti.		

SCIENZE CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO

Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo e individuare le specificità dei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e di vari ambienti.		

SCIENZE CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Identificare in un fenomeno lo stato degli elementi e le variazioni che subiscono, cogliendone le trasformazioni.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze. Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato, stabilire e comprendere relazioni di causa effetto.		

L'uomo i viventi e l'ambiente	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Osservare e sperimentare sul campo	Formulare ipotesi, eseguire semplici esperimenti che giustifichino un fenomeno osservato, stabilire e comprendere relazioni di causa – effetto.		
L'uomo i viventi e l'ambiente	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano utilizzando termini scientifici.		

			NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ED. MOTORIA CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Percepire e rappresentare il proprio corpo ed eseguire schemi motori di base e combinati.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressivo	Usare modalità espressive corporee attraverso la drammatizzazione ed esperienze.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare ai giochi e rispettarne le regole.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Individuare le eventuali situazioni di pericolo e adeguare i propri comportamenti.		

ED. MOTORIA CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Percepire e rappresentare il proprio corpo ed eseguire schemi motori di base e combinati.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressivo	Usare modalità espressive corporee attraverso la drammatizzazione ed esperienze.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare ai giochi e rispettarne le regole.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Individuare le eventuali situazioni di pericolo e adeguare i propri comportamenti.		

ED. MOTORIA CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti e utilizzare diversi schemi motori, combinati tra loro, in forma successiva.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressivo	Utilizzare il proprio corpo in modo espressivo e creativo.		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare a giochi di gruppo rispettando le regole e collaborando con gli altri.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati alla propria sicurezza nei vari ambienti di vita.		

ED. MOTORIA CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti e utilizzare diversi schemi motori, combinati tra loro, in forma successiva; eseguire percorsi con difficoltà crescente.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressivo	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione.		

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare e organizzare giochi di gruppo rispettando le regole e collaborando con gli altri.		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati alla propria sicurezza nei vari ambienti di vita e riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico.		

ED. MOTORIA CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva; eseguire e progettare percorsi con difficoltà crescente.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressivo	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare e organizzare attività di gioco-sport rispettando le regole e collaborando con gli altri.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati alla propria sicurezza nei vari ambienti di vita e riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico.		

			NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto	Discriminare suoni e rumori.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Produzione	Usare la voce, per riprodurre ritmi, fatti sonori e brani musicali.		
Discriminazione	Percepire e analizzare i suoni e i rumori presenti nell'ambiente, in ordine alla fonte.		

MUSICA CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**

Ascolto	Cogliere nell'ascolto gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Produzione	Usare la voce, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre e creare fatti sonori ed eventi musicali divario genere.		
Discriminazione	Percepire ed analizzare i suoni e i rumori presenti nell'ambiente, in ordine alla fonte.		

MUSICA CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto	Avviare all'ascolto e all'analisi di suoni per definirli sulla base di alcuni criteri.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO

Produzione	Usare la voce, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre e creare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Discriminazione	Percepire ed analizzare i suoni e i rumori presenti nell'ambiente, in ordine alla fonte.		

MUSICA CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
Produzione	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.		

Discriminazione	Conoscere brani musicali di vario genere e stile.		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
Produzione	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.		
Discriminazione	Conoscere brani musicali di vario genere e stile.		

			Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Esprimersi e comunicare	Esprimere sensazioni ed emozioni in modo spontaneo, utilizzando tecniche personali sia grafiche che manipolative.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Osservare e leggere immagini	Riconoscere in modo guidato, attraverso un approccio operativo, linee e colori presenti nel linguaggio delle immagini.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Utilizzare il colore per differenziare e conoscere oggetti		

ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**

Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresentare la realtà percepita sperimentando strumenti e tecniche diverse.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Osservare e leggere immagini	Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme presenti nel linguaggio delle immagini.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Distinguere l'arte figurativa da quella astratta		

ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Esprimersi e comunicare	Produrre e/o completare immagini attraverso tecniche e strumenti diversi.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO

Osservare e leggere immagini	Osservare immagini, forme ed oggetti utilizzando le capacità visive e tattili.		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprendere il messaggio dell'autore.		

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Esprimersi e comunicare	Produrre e /o rielaborare disegni ed immagini utilizzando correttamente/creativamente soggetti, tecniche, materiali e strumenti diversi	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
Osservare e leggere immagini	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.		

Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e i principali monumenti storico-artistici		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
Osservare e leggere immagini	Riconoscere ed apprezzare i principali beni culturali e ambientali.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stila dell'artista.		

			Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Vedere e osservare	Osservare ed effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali e rappresentare i dati attraverso tabelle, mappe e disegni, rispettandone alcune regole.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Prevedere e immaginare	Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari ed effettuando stime approssimative su pesi e misure.		
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto di uso comune seguendo una semplice procedura osservata, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		
Competenze digitali	Utilizzare le nuove tecnologie con la supervisione dell'insegnante per scrivere e disegnare.		

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**

Vedere e osservare	Leggere e ricavare informazioni utili per descrivere semplici oggetti e rappresentare i dati attraverso tabelle, mappe, disegni, rispettandone alcune regole.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Prevedere e immaginare	Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari ed effettuando stime approssimative su pesi e misure e immaginandone miglioramenti.		
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto di uso comune seguendo una semplice procedura osservata, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		
Competenze digitali	Utilizzare le nuove tecnologie con la supervisione dell'insegnante per scrivere, disegnare ed utilizzare semplici e guidate risorse trovate in rete.		

TECNOLOGIA CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Vedere e osservare	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio, conoscendo ed effettuando prove sulle proprietà dei materiali più comuni e rappresentare i dati attraverso tabelle, mappe, disegni, rispettandone alcune regole.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO

Prevedere e immaginare	Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari ed effettuando stime approssimative su pesi e misure e immaginandone miglioramenti.		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto di uso comune seguendo la procedura indicata, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni ed eseguendo interventi di decorazione.		
Competenze digitali	Utilizzare le nuove tecnologie, per cercare informazioni, scrivere e comunicare conoscendo i rischi dell'utilizzo della rete Internet.		

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Vedere e osservare	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio e rappresentare i dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi, eseguendo semplici misurazioni, rispettandone alcune regole.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e riconoscendo i difetti immaginarne miglioramenti.		

Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto di uso comune seguendo la procedura indicata, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni ed eseguendo interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Competenze digitali	Utilizzare le nuove tecnologie per cercare informazioni, svago, scrivere, comunicare conoscendo i rischi dell'utilizzo della rete Internet.		

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Vedere e osservare	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio per effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali e rappresentare i dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi, rispettandone alcune regole.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e riconoscendo i difetti immaginarne miglioramenti.		
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto di uso comune seguendo la procedura indicata, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni ed eseguendo interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.		
Competenze digitali	Utilizzare le nuove tecnologie e conoscere la rete Internet, alcune periferiche, programmi applicativi e semplici materiali digitali per l'apprendimento e per scopi di informazione, comunicazione, ricerca, svago e individuarne i rischi nell'utilizzo.		

			NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

INGLESE CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere semplici parole ed espressioni di uso quotidiano.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Parlato (produzione e interazione orale)	Riprodurre semplici parole riferite a situazioni note. Interagire in brevi scambi comunicativi riutilizzando semplici parole e /o azioni in modo pertinente.		
Lettura (comprensione scritta)	Associare parole ad immagini.		
Scrittura (produzione scritta)	(SOLO 2 QUADRIMESTRE) Completare parole attraverso pregrafismi e schemi guida. Copiare parole riferite ad immagini		

INGLESE CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere parole, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e	OTTIMO DISTINTO BUONO	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

	accompagnati da supporti visivi.	DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Parlato (produzione e interazione orale)	Riprodurre semplici parole e brevi frasi riferite a situazioni note. Interagire in brevi scambi comunicativi riutilizzando espressioni e frasi in modo pertinente.		
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere semplici parole e brevi messaggi noti accompagnati da supporti visivi e sonori.		
Scrittura (produzione scritta)	Copiare e scrivere semplici parole associate ad immagini, attinenti alle attività svolte in classe. Completare semplici e brevi frasi.		

INGLESE CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, preferibilmente accompagnati da supporti visivi.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.
Parlato (produzione e interazione orale)	Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire in brevi scambi comunicativi riutilizzando semplici espressioni e frasi in modo pertinente, anche se non del tutto accurate dal punto di vista formale.		

Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi e semplici frasi, preferibilmente accompagnate da supporti visivi o sonori.		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e di gruppo.		

INGLESE CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, semplici testi accompagnati anche da supporti visivi.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Parlato (produzione e interazione orale)	Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale, alla descrizione di persone, luoghi e oggetti familiari. Interagire in scambi comunicativi riutilizzando espressioni e frasi note, in modo pertinente.		
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		

Scrittura (produzione scritta)	Scrivere brevi e semplici messaggi relativi alla sfera personale e familiare, seguendo un modello dato.		DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Osservare e riconoscere la struttura delle frasi cogliendone i principali elementi grammaticali.		

INGLESE CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Ascolto (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi identificando il tema centrale di un discorso.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
Parlato (produzione e interazione orale)	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Interagire in scambi comunicativi riutilizzando espressioni e frasi note, in modo pertinente per chiedere e dare informazioni.		
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi testi di vario tipo cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere brevi e semplici messaggi relativi alla sfera personale e familiare, utilizzando le strutture grammaticali conosciute.		
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Osservare e riconoscere la struttura delle frasi cogliendone i principali elementi sintattici e grammaticali. Operare confronti tra culture.		

			Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

RELIGIONE CLASSE PRIMA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Dio e l'uomo	Comprendere che per i cristiani il creato è dono di Dio. Conoscere l'ambiente in cui è cresciuto e vissuto Gesù e confrontarlo con il proprio. Conoscere il nucleo dell'insegnamento di Gesù: Dio è Padre di ogni uomo.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Il linguaggio religioso	Conoscere la storia evangelica del primo Natale. Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua di Gesù. Conoscere e interiorizzare i segni ed i simboli delle principali festività cristiane: Natale e Pasqua.		
La Bibbia e le altre fonti	Conoscere che la Bibbia è il libro che parla di Dio. Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche relative ad alcune parabole.		
Valori etici e religiosi	Sapere che la chiesa è il luogo d'incontro dei cristiani. Conoscere il significato di alcuni oggetti presenti in chiesa. Sapere che con il battesimo si entra a far parte della comunità dei cristiani: la Chiesa.		

RELIGIONE CLASSE SECONDA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Dio e l'uomo	Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. Saper riconoscere nei comportamenti umani atteggiamenti di rispetto,	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

	amicizia e pace. Gesù con la sua vita, con i suoi insegnamenti e le sue opere insegna agli uomini a conoscere ed amare il Padre.	NON SUFFICIENTE	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Il linguaggio religioso	Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesù: dono di Dio agli uomini di tutto il mondo. Conoscere l'origine della tradizione del presepe. Comprendere che Gesù, nel dono di sé sulla croce, manifesta il suo grande amore per gli uomini e dona loro la salvezza.		
La Bibbia e le altre fonti	Sapere che ogni religione ha un libro sacro. Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna.		
Valori etici e religiosi	Conoscere che la parola chiesa può indicare sia il luogo di culto dei cristiani che la comunità di coloro che credono in Gesù Risorto. Riconoscere e distinguere i luoghi di culto delle diverse religioni.		

RELIGIONE CLASSE TERZA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Dio e l'uomo	Scoprire alcuni miti attraverso i quali i popoli antichi hanno risposto alle domande sull'origine e il senso della vita. Riconoscere l'annuncio di Gesù come messaggio di amore e accoglienza verso tutti gli uomini.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.
Il linguaggio religioso	Individuare, attraverso la lettura di brani evangelici, il messaggio di pace del Natale. Conoscere l'atteggiamento e le caratteristiche dei personaggi legati agli avvenimenti del Natale. Confrontare i riti e il significato della Pasqua ebraica e con quelli Pasqua cristiana.		

	Scoprire che, per i cristiani, la Pasqua è il passaggio dalla morte alla vita.		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
La Bibbia e le altre fonti	Distinguere un testo sacro da un testo letterario. Conoscere le fasi della redazione della Bibbia, testo sacro per ebrei e cristiani. Conoscere, attraverso la lettura del testo biblico, l'esperienza di alcuni uomini che si sono fidati totalmente di Dio ed hanno stretto un'alleanza con lui (Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè e Giuseppe).		
Valori etici e religiosi	Scoprire la Chiesa come comunità di persone che mette in pratica l'insegnamento del Vangelo.		

RELIGIONE CLASSE QUARTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Dio e l'uomo	Riconoscere le divinità e la religiosità dei popoli antichi.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE
Il linguaggio religioso	Conoscere le caratteristiche ambientali e storiche della Palestina. Cogliere nelle azioni e negli insegnamenti di Gesù il comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo. Capire che Gesù è un personaggio storico. Saper leggere espressioni artistiche legate al Natale e alla Pasqua. Conoscere i racconti evangelici della Settimana Santa e i luoghi di Gerusalemme nei quali si sono svolti. Conoscere la liturgia della Settimana Santa e comprenderne il significato		
La Bibbia e le altre fonti	Conoscere le tappe storiche della formazione dei Vangeli: dalla predicazione orale al testo scritto. Riconoscere gli evangelisti i simboli degli evangelisti e saperne spiegare il significato.		

Valori etici e religiosi	Conoscere che il messaggio cristiano si è diffuso grazie all'opera degli Apostoli.		L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

RELIGIONE CLASSE QUINTA			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO**
Dio e l'uomo	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con le altre confessioni cristiane.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE	OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Il linguaggio religioso	Scoprire come l'arte ha interpretato e interpreta il messaggio cristiano. Riconoscere le più importanti feste religiose delle principali religioni.		
La Bibbia e le altre fonti	Attribuire a ogni religione il proprio testo sacro. Conoscere i testi sacri delle diverse religioni e saperli confrontare con la Bibbia.		
Valori etici e religiosi	Cogliere nell'insegnamento di Gesù i valori portanti per un progetto personale di vita cristiana. Riconoscere i valori importanti che accomunano le diverse religioni.		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Scuola Secondaria di Primo Grado

Livello	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Avanzato	***Conoscenze ed abilità*** L'alunno ha raggiunto in modo completo, sicuro e personale gli obiettivi d'apprendimento disciplinari. Ha acquisito i contenuti in forma completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Dimostra piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi. Possiede conoscenze strutturate ed approfondite Dimostra piena padronanza delle abilità strumentali. Utilizza in modo sicuro e preciso i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. **Competenze** L'alunno padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità anche per risolvere autonomamente problemi. È in grado di assumere e portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile. È in grado di recuperare e organizzare conoscenze nuove e di utilizzare procedure e soluzioni anche in contesti non familiari
Intermedio	***Conoscenze ed abilità*** L'alunno ha raggiunto un buon livello di acquisizione dei contenuti disciplinari con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. Dimostra buone capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi. Possiede corrette conoscenze dei principali contenuti disciplinari. Dimostra una buona padronanza delle abilità strumentali. Utilizza in modo autonomo e corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. ***Competenze*** L'alunno padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità per risolvere autonomamente problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. È in grado di assumere e portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile
Base	***Conoscenze ed abilità*** L'alunno ha raggiunto una acquisizione essenziale/parziale dei contenuti disciplinari con scarsa capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. Dimostra limitate capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi. Possiede sufficienti conoscenze dei principali contenuti disciplinari. Dimostra di avere un'incerta padronanza delle abilità strumentali. Utilizza in modo meccanico le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. ***Competenze*** L'alunno padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. È in grado di portare a termine con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni.
Iniziale	***Conoscenze ed abilità*** L'alunno ha raggiunto una acquisizione frammentaria, generica e incompleta dei contenuti disciplinari con molte e gravi lacune. Dimostra limitate capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi. Dimostra di avere una parziale/non sufficiente padronanza delle abilità strumentali. Dimostra scarsa/assenza di autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. ***Competenze*** L'alunno non padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Non è in grado di portare a termine se non con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA PROVA:

1. testo narrativo o descrittivo;
2. testo argomentativo;
3. comprensione e sintesi di un testo

CRITERI PER LA VALUTAZIONE:

- correttezza ortografica, sintattica e lessicale;
- organicità;
- competenza testuale;
- pertinenza dei contenuti;
- capacità di sintesi e di rielaborazione personale.

Griglia di valutazione generale

TRACCIA	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
1-2-3	**Correttezza ortografica**	L'ortografia è corretta	10/9
		L'ortografia è abbastanza corretta	8
		L'ortografia è generalmente corretta	7
		L'ortografia presenta pochi errori	6
		L'ortografia presenta errori diffusi	5/4
	Correttezza sintattica	La sintassi è ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanza, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura)	10/9
		La sintassi è ben articolata	8
		La sintassi è generalmente corretta	7
		La sintassi presenta qualche incertezza	6
		La sintassi è difficoltosa	5/4
	Correttezza lessicale	Ottima proprietà di linguaggio, lessico ricco e articolato	10/9
		Buona proprietà di linguaggio e lessico vario	8
		Lessico adeguato	7
		Lessico semplice	6
		Lessico ristretto e ripetitivo	5/4
	Organicità	Organicamente sviluppato	10/9
		Le diverse parti sono coerenti e unite da nessi logici adeguati	8

		Generalmente organico nelle sue parti	7
		sostanziale organicità e coerenza	6
		Organicità e coerenza limitata	5/4
1 - 2	**Competenza testuale**	Strutturato in modo chiaro, ben articolato e personale	10/9
		Coerentemente strutturato	8
		Adeguatamente strutturato	7
		Sufficientemente strutturato nelle sue parti	6
		Non sufficientemente strutturato in alcune parti	5/4
2	**Pertinenza dei contenuti**	Trattazione pienamente attinente , esauriente e ben sviluppata	10/9
		Trattazione attinente e abbastanza approfondita	8
		Trattazione complessivamente attinente e sviluppata	7
		Trattazione generalmente attinente e parzialmente sviluppata	6
		Trattazione parzialmente attinente, ma incerta ed imprecisa	5/4
3	**Capacità di sintesi e di rielaborazione personale**	L'argomento è trattato in modo completo e personale ed evidenziale capacità critiche dell'alunna/o	10/9
		Lo svolgimento è trattato in modo adeguato e presenta diverse considerazioni personali	8
		L'argomento è trattato in maniera generica, ma presenta alcune considerazioni personali	7
		L'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono sufficienti	6
		L'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse	5/4
	TOTALE		……./10
IL VOTO È DATO DALLA MEDIA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI AI DESCRITTORI			

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE:

1. Conoscenza dei contenuti.
2. Utilizzo delle tecniche, delle procedure di calcolo e di strumenti.
3. Capacita di applicare formule, regole e proprietà
4. Abilità nell'analizzare un problema e scegliere le strategie opportune.
5. Comprensione ed uso del linguaggio specifico.

INDICATORI DI LIVELLO

VOTO	MATEMATICA
10	• Possiede conoscenze complete e approfondite • Ha padronanza e sicurezza nell'utilizzo di tecniche e procedure di calcolo • Applica regole e proprietà in modo autonomo, corretto e sicuro • Risolve problemi anche complessi, usando procedimenti risolutivi diversi • Usa il linguaggio specifico in modo appropriato e consapevole
9	• Possiede conoscenze complete • Utilizza con sicurezza tecniche e procedure di calcolo • Applica regole e proprietà in modo corretto e consapevole • Risolve problemi anche complessi in modo corretto e autonomo • Usa un linguaggio preciso e appropriato
8	• Ha conoscenze appropriate • Dimostra di saper utilizzare tecniche e procedure di calcolo • Applica regole e proprietà in modo corretto e sicuro • Risolve problemi applicando correttamente i procedimenti risolutivi • Usa un linguaggio chiaro e appropriato
7	• Ha conoscenze abbastanza appropriate • Dimostra una certa padronanza nell'utilizzo di tecniche e procedure risolutive • Applica correttamente regole e proprietà • Risolve problemi utilizzando formule dirette e inverse • Risponde con un linguaggio abbastanza appropriato
6	• Ha conoscenze essenziali • Presenta alcuni errori nell'utilizzo di tecniche e procedure risolutive • Applica in modo sostanzialmente corretto regole e proprietà • Risolve semplici problemi • Usa i termini più ricorrenti del linguaggio specifico
5/4	• Ha conoscenze approssimative • Presenta diversi errori nell'utilizzo delle tecniche e delle procedure risolutive • Conosce solo alcune regole e proprietà • Guidato, applica alcune regole e proprietà • Guidato, risolve semplici problemi • Usa un linguaggio non sempre appropriato

PROVE SCRITTE LINGUE STRANIERE

INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO		
CRITERI	LIVELLI	**VOTO**
COMPRENSIONE DEL TESTO	Comprensione dettagliata del testo	**10**
	Comprensione quasi completa del testo	**9**
	Comprensione appropriata del testo	**8**
	Comprensione adeguata del testo	**7**
	Comprensione globale del testo	**6**
	Comprensione solo di alcune informazioni del testo	**5/4**
COMPLETEZZA E PERTINENZA DELLA PRODUZIONE	Rielaborazione pertinente, esauriente, scorrevole e personale	**10**
	Rielaborazione quasi completa, chiara e pertinente	**9**
	Rielaborazione complessivamente appropriata e abbastanza chiara	**8**
	Produzione adeguata e complessivamente chiara	**7**
	Produzione semplice e globalmente pertinente	**6**
	Produzione parzialmente pertinente, molto semplice e stentata	**5/4**
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA, GRAMMATICALE E USO APPROPRIATO DEL LESSICO	Forma ortografica e grammaticale corretta. Padronanza del lessico	**10**
	Forma ortografica e grammaticale quasi corretta. Uso appropriato del lessico	**9**
	Forma ortografica e grammaticale chiara, pur in presenza di qualche errore. Uso abbastanza appropriato del lessico	**8**
	Forma ortografica e grammaticale appropriata, pur in presenza di alcuni errori. Uso adeguato del lessico	**7**
	Sufficiente correttezza grammaticale e ortografica. Uso di un lessico semplice	**6**
	Diversi errori ortografici e grammaticali che pregiudicano la trasmissione del contenuto. Uso inappropriato del lessico	**5/4**