ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BELVEDERE MARITTIMO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
VIA G. FORTUNATO, 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923
C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB
E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.icbelvedere.edu.it

Al Personale docente interno alla istituzione Scolastica dell'I.C.
Al Personale docente esterno all'Istituzione Scolastica

All'ALBO online
dell'Istituto Alla Sezione Amministrazione
Trasparente Al sito web dell'Istituzione
Scolastica

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice progetto: ESO4.6.A4. D -FSEPN-CL-2025-133"
CUP: I54D25003490007
Titolo Progetto: "Orienta…menti"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 14/05/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 32 del 21/05/2025;

VISTO il progetto ORIENTA-MENTI presentato da questa Istituzione Scolastica in piattaforma;

VISTA l'autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, acquisita agli atti della scuola con prot. n. 4348 del 24/06/2025 per un importo complessivo di Euro 22.404,00 che costituisce formale autorizzazione all'avvio dei progetti e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 4443 del 03/07/2025;
VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

il presente avviso interno/esterno per l'individuazione di esperti per la realizzazione di n. 7 moduli previsti dal Progetto "Orienta…….menti" afferenti all'Avviso "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"in attuazione del regolamento UE n. 2021/1060".

Articolo 1- Ordine di selezione

La procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza:

1. prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo di Belvedere Marittimo in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;
2. in subordine:

- personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;
- personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, ma non ad Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001;
- personale esterno alla pubblica Amministrazione, (professionisti autonomi privati), in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.
- personale esterno alla pubblica Amministrazione (Enti di formazione o del Terzo Settore) che propongano formatori o tutor in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.

Art. 2 – Interventi previsti

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico a partire dall'anno scolastico 2025/2026, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

N. MODULO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	COMPENSO ORARIO
1	MatematicaMENTE	30 H	18 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 EURO
2	"Future Coders – Laboratorio di Programmazione	30 ore 30/09/2025 - 30/06/2026	18 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 EURO
3	On Air - Laboratorio di Web radio scolastica	30 ore 30/09/2025 - 30/06/2026	18 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 EURO
4	Digital Skills – "Competenze per il Futuro	30 ore 30/09/2025 - 30/06/2026	18 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 EURO
5	" In…Canti di voci	30 ore 30/09/2025 - 30/06/2026	18 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 EURO

6	"Parole in movimento"	30 ore 30/09/2025 - 30/06/2026	18 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 EURO
7	“Un palcoscenico per crescere”	30 ore 30/09/2025 - 30/06/2026	18 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 EURO

Descrizione sintetica dei moduli:

1- MatematicaMENTE

Il progetto MatematicaMENTE è un percorso che intende rafforzare le competenze matematiche di base attraverso metodologie didattiche innovative e coinvolgenti per prevenire le difficoltà di apprendimento. Gli studenti saranno coinvolti in Laboratori di matematica applicata alla vita quotidiana, giochi matematici e problem solving, utilizzo di strumenti digitali interattivi.

2- "FUTURE CODERS2 – LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE

"FUTURE CODERS2 mira a sviluppare il pensiero logico-matematico e l'interesse per le discipline STEM attraverso la programmazione.

Attività da svolgere: Introduzione ai linguaggi di programmazione, agli strumenti di progettazione digitale (ad es CAD), progettazione e realizzazione di semplici applicazioni.

3- ON AIR - LABORATORIO DI WEB RADIO SCOLASTICA

Il progetto LABORATORIO DI WEB RADIO SCOLASTICA mira a coinvolgere alunne ed alunni della scuola secondaria di primo grado nella creazione e gestione di una radio scolastica. Attraverso questa iniziativa, gli alunni avranno l'opportunità di imparare le tecniche di produzione radiofonica, sviluppare le proprie capacità comunicative e creative, e condividere le proprie passioni e opinioni con tutta la comunità scolastica.

4- Digital Skills – “Competenze per il Futuro

Il percorso intende fornire competenze digitali fondamentali per l'orientamento verso percorsi tecnico-scientifici.Gli studenti acquisiranno dimestichezza nell’utilizzo del computer, navigazione internet sicura, elaborazione testi, fogli di calcolo, presentazioni multimediali e introduzione al pensiero computazionale.

5- “ IN…CANTI DI VOCI”

Il progetto "**IN…CANTI DI VOCI**” " mira a coinvolgere alunne e alunni in un’attività corale che favorisca lo sviluppo delle capacità musicali, della collaborazione e dell’autostima. Attraverso prove regolari e performance, gli alunni avranno l’opportunità di esplorare diversi generi musicali, migliorare le proprie competenze vocali e vivere l’esperienza di lavorare in gruppo.

Digital Skills in Azione

"Digital Skills in Azione" è un percorso educativo pensato per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, con l’obiettivo di sviluppare competenze digitali pratiche e consapevoli. Il progetto prevede attività interattive, laboratori e momenti di confronto che permetteranno ad alunne e alunni di acquisire conoscenze su strumenti digitali, sicurezza online, creazione di contenuti e pensiero critico rispetto alle informazioni digitali. L’obiettivo è far scoprire ai ragazzi le potenzialità del mondo digitale, preparandoli in modo consapevole e responsabile per il loro futuro scolastico e personale.

6- "PAROLE IN MOVIMENTO"

Il modulo intende sviluppare competenze linguistiche, comunicative e di cittadinanza attiva attraverso la creazione di contenuti giornalistici in più lingue. Gli studenti realizzeranno articoli, interviste e reportage su temi di attualità, cultura locale e internazionale, sviluppando capacità di ricerca, scrittura creativa e traduzione. Il giornalino sarà pubblicato in formato digitale.

7- "UN PALCOSCENICO PER CRESCERE"

Il progetto è finalizzato a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche e relazionali attraverso la pratica teatrale Saranno attivati Laboratori di recitazione, improvvisazione, scrittura creativa di copioni, realizzazione di uno spettacolo o un cortometraggio su tematiche legate all'adolescenza, bullismo e l'inclusione sociale.

Art. 3 – Finalità della selezione, requisiti e oggetto dell'incarico

1. Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per la selezione di esperti interni/esterni per la realizzazione dei moduli sopra elencati.

I moduli sono individuati all'interno del Progetto "Orienta-menti" presentato dall'Istituto Comprensivo di Belvedere Marittimo e saranno realizzati nell'a.s. 2025/2026.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

-abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;

-titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente al settore specifico previsto dall'intervento per il potenziamento delle competenze di base.

-ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;

-insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;

-godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza; possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

-insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

A. Garantire la propria presenza nell'arco della durata del modulo o dei moduli dalla fase di progettazione alla rendicontazione;

B. Essere disponibile a lavorare in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;

C. Avere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al modulo per il quale si concorre;

D. Conoscere la piattaforma "SIF2127" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

E. Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di "Tutor";

F. Possedere competenze informatiche tali da consentire l'inserimento online dei dati relativi alla progettazione e alla gestione del modulo previsto dal progetto;

2. Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

3. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche;

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'esperto ha il compito di:

a. Partecipare alle riunioni organizzative del progetto (a titolo gratuito);

b. Presenziare agli incontri informativi per i genitori dei partecipanti (a titolo gratuito);

c. Conoscere il "Manuale Utente Scuola – Realizzazione Progetti" per la procedura di Avvio Modulo;

d. Predisporre con il Tutor il calendario e curarne le modifiche;

e. Programmare le attività previste predisponendo il materiale didattico necessario e gli strumenti;

f. Effettuare le lezioni secondo il calendario;

g. Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni dei partecipanti;

h. Sostenere i partecipanti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;

i. Procedere alla rendicontazione delle azioni formative dei moduli e del progetto:

• Somministrare il questionario di gradimento;
• Raccogliere materiali prodotti durante le attività (foto, elaborati, produzioni scritte, …);
• Redigere una relazione finale;
• Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i modulo/i.

Art. 4 – Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell'anno scolastico 2025/26 in orario extrascolastico.

Art. 5 - Selezione degli aspiranti

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Titoli valutabili	**PUNTEGGIO**
1. Titolo di studio di studio Universitario(Secondo livello o vecchio ordinamento) attinente il profile richiesto	punti 7 con voto fino a 100; punti 9 con voti da 101 a 105; punti 11 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode
2- Laurea Triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale) attinente il MODULO richiesto	Punti 2
3. Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	Punti 3
4. Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta solo 1 titolo)	Punti 4 (max 2)
5. Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	Punti 2 per corso max 10 punti
6. Master Universitario inerente il settore di pertinenza Annuale o Biennale (si valuta 1 solo titolo)	Punti 2
7. Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti al settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno di esperienza (max 10 punti)
8. Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON- POR-PNRR attinenti al modulo richiesto (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	Punti 1 per esperienza max 10 punti
9. Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e private riconosciuti (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	Punti 1 per ogni esperienza- max 10 punti
10. Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, ECDL	Punti 5

Articolo 6 - Incarico e compenso.

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In caso di parità l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 70,00 a ora.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti

disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto che abbia presentato candidatura per più percorsi. Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 7 – Modalità di partecipazione e termini di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno presentare la domanda attraverso la seguente documentazione:

- Allegato A- Istanza di partecipazione
- Allegato B- Tabella di valutazione esperto;
- Allegato C Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente esperto;
- Allegato D- Dichiarazione di inesistenza causa di incompatibilità;
- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae redatto in forma di autocertificazione e con il formato europeo con l'indicazione dei titoli posseduti e delle competenze ed esperienze maturate.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 30/11/2025 esclusivamente con la seguente modalità: mediante trasmissione telematica all'indirizzo di posta ordinaria csic8as00c@istruzione.it (i file allegati al messaggio dovranno essere in formato PDF non modificabile).
Nell'oggetto del messaggio dovrà essere riportata la seguente dicitura "DOMANDA DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER ESPERTO PROGETTO "ORIENTA-MENTI".
Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine, nonché quelle prive della documentazione.
La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione; non saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando. Il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, a pena di esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30/6/2003.
Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.
Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

Art. 7 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 8. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
Verranno costituite tre graduatorie diverse

1) docenti interni
2) docenti partecipanti come collaborazione plurime
3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escusse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex

articolo 35 del CCNL.
Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti che hanno presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 9. Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Maria Bonanata.

Art.9 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola wwwicbelvedere.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

- Allegato A- Istanza di partecipazione
- Allegato B- Tabella di valutazione esperto;
- Allegato C- Tabella di valutazione esperto;
- Allegato D- Dichiarazione di inesistenza causa di incompatibilità;

La Dirigente Scolastica
Maria Bonanata
Firmato da:
BONANATA MARIA
14/11/2025 16:29:58