

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di 1° Grado "Padre Giuseppe Puglisi" ad indirizzo musicale

VIA G. , 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923

C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB

- E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbelvedere.it

OGGETTO: Informativa ai genitori circa l'attuazione del PNRR "INSIEME PER COSTRUIRE IL FUTURO".
Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto: " INSIEME PER COSTRUIRE IL FUTURO"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15846

CUP: D34D22006020006

Gent.mi genitori,

con il decreto ministeriale 170 del 24-06-2022, la nostra scuola, tra le altre, è stata individuata come beneficiaria di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

- a. potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b. nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare

ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

- c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato, anche per la parte finale di questo anno scolastico, attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

| Tipologia attività | Descrizione |
|---|--|
| Percorsi di mentoring e orientamento | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. L'attività è INDIVIDUALIZZATA (un docente con un alunno) e ha mediamente durata di 20 ore. Per le attività di mentoring il docente individuato attraverso un bando pubblico affiancherà gli alunni all'interno della classe. |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. L'attività è per piccolo gruppo di alunni (un docente con 3 alunni) e ha mediamente durata di 20 ore |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 4 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. L'attività è per piccolo gruppo di famiglie (un esperto con minimo 4 famiglie) e ha mediamente durata di 2 ore. |
| Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici |

| | |
|--|--|
| | dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ed ha la durata mediamente di 20 ore. |
|--|--|

Gli interventi, che riguardano esclusivamente alunni di scuola secondaria e le classi quinte della scuola primaria, saranno attuati a partire da marzo 2024 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024.

Le attività del mentoring saranno svolte prioritariamente all'interno delle classi mentre tutti gli altri interventi saranno realizzati in orario extracurricolare.

Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante la sottoscrizione di un patto formativo che impegna sia la scuola che le famiglie.

Vista l'importanza della proposta, che istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.

Cordialmente

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Maria Bonanata