



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado “Padre Giuseppe Puglisi” ad indirizzo musicale

VIA G. FORTUNATO, 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923

C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB

- E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbelvedere.gov.it

CODICE CUP: I54C17000170007

Al sito web icbelvedere.gov.it
All'Albo
Agli atti

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER L’AFFIDAMENTO
DELL’INCARICO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 2014-2020
“Codice:10.2.2A-FSE PON-CL-2017-203”
Titolo “Innovare per apprendere”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, relativo al Fondo Sociale Europeo approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017. Competenze di base. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 19/04/2017 relativa alla partecipazione alle Azioni dell’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base innovativa a valere sul Programma Operativo Nazionale (PON) Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2;

VISTA la delibera n. 53 del Consiglio di Istituto del 19/04/2017 relativa alla partecipazione alle Azioni dell’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base innovativa a valere sul Programma Operativo Nazionale (PON) Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2;



VISTA la candidatura n. 41078 presentata da questa scuola in data 13/05/2017 relativa al Piano di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/194 del 10 gennaio 2018, con la quale il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – ha comunicato l'autorizzazione relativa al progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo **“Innovare per apprendere”** codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-203 finanziato con FSE – Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017

VISTE le linee guida relative alle Disposizioni per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE –Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

VISTA in particolare, la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 0038115 del 18/12/2017 relativa ai chiarimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE –Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;

CONSIDERATE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020- edizione 2018;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 di attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la delibera n. 36 del Collegio dei docenti del 30/10/2017, di revisione del PTOF per l'anno scolastico 2017/18;

VISTA la delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017, di revisione del PTOF per l'anno scolastico 2017/18;

VISTA la delibera n. 36 del 12/12/2017 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario relativo all'anno 2018;



VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la delibera n. 45 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018 relativa all'iscrizione a bilancio, nel Programma Annuale per l'E.F. 2018, del finanziamento di € 30.492,00 del progetto dal titolo "Innovare per apprendere" codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-203 finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 0000309/U del 17/01/2018, di assunzione a bilancio della somma riferita al progetto identificato con il codice 10.2.2 A-FSEPON-CL-2017-203 finanziato con FSE – Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017, per un importo pari a € 30.492,00;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, quali tutor, uno per ogni modulo, per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2 A-FSEPON-CL- 2017-203 dal titolo "Innovare per apprendere";

VISTA la delibera n. 52 del Collegio dei docenti riunitosi in data 20 febbraio 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno nell'attuazione del Progetto PON;

VISTA la delibera n. 51 del Consiglio di Istituto riunitosi in data 27 febbraio 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno nell'attuazione del Progetto PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale e per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato con delibera n. 5 dal Consiglio di Istituto del 12.09.2017;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 06 del 12/09/2017;

VISTA la delibera n.46 della seduta del Consiglio di Istituto del 17/01/2018 con la quale è stato individuato in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto Comprensivo Statale di Belvedere M.mo Ersilia Siciliano;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, mediante comparazione di titoli ed esperienze professionali, per il reclutamento di personale interno per l'affidamento dell'incarico di tutor, uno per ogni modulo, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-



2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Sottoprogramma 10.2.2A. Codice progetto **10.2.2 A-FSEPON-CL- 2017-203** dal titolo **“Innovare per apprendere”**.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto Comprensivo di Belvedere M.mo.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste dal Progetto “Innovare per apprendere” 10.2.2 A-FSEPON-CL- 2017-203 riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo Modulo e Attività	Ore	Allievi	Figura professionale	Titoli richiesti	Retribuzione lorda
Modulo 1 – “A SPASSO CON LE PAROLE” Competenze di base	30	Allievi Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Diploma o Laurea attinente al modulo scelto e congruenza dei titoli ed esperienze con le attività del Modulo	€ 30,00/h omnicomprensiva
Modulo 2 – “A SPASSO CON I NUMERI” Competenze di base	30	Allievi Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Diploma o Laurea attinente al modulo scelto e congruenza dei titoli ed esperienze con le attività del Modulo	€ 30,00/h omnicomprensiva
Modulo 3 – “LIHTH YOUR ENGLISH” Competenze di base	30	Allievi Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Diploma o Laurea attinente al modulo scelto e congruenza dei titoli ed esperienze con le attività del Modulo	€ 30,00/h omnicomprensiva
Modulo 4 – “GRAMMATICAMENTE” Competenze di base	30	Allievi Scuola Secondaria I grado	n. 1 Tutor	Diploma o Laurea attinente al modulo scelto e congruenza dei titoli ed esperienze con le attività del Modulo	€ 30,00/h omnicomprensiva
Modulo 5 – “MATEMATICANDO... NELLA REALTA’” Competenze di base	30	Allievi Scuola Secondaria I grado	n. 1 Tutor	Diploma o Laurea attinente al modulo scelto e congruenza dei titoli ed esperienze con le attività del Modulo	€ 30,00/h omnicomprensiva
Modulo 6 – “SPEAK EASY” Competenze di base	30	Allievi Scuola Secondaria I grado	n. 1 Tutor	Diploma o Laurea attinente al modulo scelto e congruenza dei titoli ed esperienze con le attività del Modulo	€ 30,00/h omnicomprensiva

Obiettivi generali e specifici del Progetto e breve descrizione.

Il Progetto è costituito da n. 6 moduli che coinvolgono gli alunni delle terze, quarte e quinte della scuola primaria e gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado. Detti moduli, coerenti con gli obiettivi formativi e le attività presenti nel PTOF di Istituto, mirano al recupero/potenziamento delle competenze di base e si pongono innanzitutto i seguenti **obiettivi generali**:

- favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche in orario pomeridiano, in favore degli studenti delle scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado “Padre Giuseppe Puglisi” afferenti all'IC di Belvedere M.mo;



- fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi e modelli di didattica laboratoriale, i discenti sviluppino le competenze di base.

Gli **obiettivi specifici** sono:

- contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- favorire la socializzazione in un contesto operativo stimolante la cui costruzione è finalizzata al recupero/potenziamento delle competenze di base;
- favorire la motivazione per la pratica laboratoriale e per l'innovazione didattica;
- costruire il benessere scolastico;
- migliorare la motivazione alla frequenza scolastica;
- valorizzare i diversi stili cognitivi e le diverse forme di intelligenza;
- valorizzare le differenze nei ritmi di apprendimento;
- sperimentare approcci didattici innovativi;
- favorire la partecipazione attiva degli studenti;
- costruire percorsi di ricerca- azione.

Azioni specifiche.

Attraverso la realizzazione delle attività previste dai moduli si intende realizzare una didattica inclusiva intesa come promozione di percorsi ed azioni che favoriscono le pari opportunità di apprendimento, offrendo diversificazioni delle proposte didattiche e delle attività laboratoriali. Si cercherà innanzitutto di promuovere un clima inclusivo tra pari, valorizzando i compagni come risorsa, promuovendo la collaborazione e la cooperazione, favorendo l'assunzione di responsabilità attraverso l'assegnazione di ruoli e compiti per la gestione delle attività; verrà incoraggiata l'autonomia degli studenti attraverso la promozione del protagonismo decisionale nella definizione di programmi, tempistiche e risultati da raggiungere. Si cercherà di rendere gli argomenti di studio collegati, pertinenti attingendo all'esperienza di vita degli studenti, di avvicinare ciascun alunno al sapere sollecitando diversi canali di apprendimento e potenziando le strategie logiche e visive. Si favorirà il lavoro in piccoli gruppi sia eterogenei che omogenei in rapporto al livello di apprendimento raggiunto; verranno valorizzati gli aspetti trasversali dell'apprendimento, attraverso una stretta interconnessione delle componenti di natura cognitiva e conoscitiva, metacognitiva e relazionale-comportamentale.

Metodologie didattiche per la realizzazione del Progetto.

La scuola deve diventare un laboratorio di formazione, in cui più che trasmettere conoscenze è necessario creare supporto verso la formazione di una cittadinanza attiva. Al centro di essa non è più l'insegnamento ma l'apprendimento. Bisogna, perciò, promuovere lo sviluppo di competenze spendibili nella complessità del mondo reale, utilizzando la metodologia laboratoriale. Il docente, da esperto che dispensa conoscenze, diviene facilitatore, supporto per un apprendimento autonomo nella costruzione attiva della conoscenza da parte degli allievi tutti. Si utilizzerà, prevalentemente, la didattica laboratoriale.

Carattere innovativo del Progetto.

Il carattere innovativo del Progetto risiede nel tentativo di superare la frammentarietà del sapere attraverso la costruzione di un sistema integrato di progetti rispondente alle reali necessità degli alunni, nell'utilizzo di metodologie innovative fondate sulla collaborazione e sulla promozione del protagonismo degli alunni. Verrà promosso l'apprendimento di abilità e competenze, proponendo compiti di realtà attraverso canali diversificati nello spazio e nelle modalità.

Risultati attesi.

Miglioramento del benessere scolastico; miglioramento del clima di classe; incremento delle occasioni di collaborazione fra studenti e studenti, docenti e studenti e tra docenti; promozione del protagonismo dello studente; miglioramento delle competenze di base in Italiano, Matematica e potenziamento delle competenze di Lingua inglese.

Titolo Modulo e Attività	Ore	Descrizione del modulo	Destinatari/Target
<p>Modulo 1 “A spasso con le parole” Competenze di base Italiano</p> <p>Modulo 2 “A spasso con i numeri” Competenze di base Matematica</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>I Moduli “A spasso con le parole” e “A spasso con i numeri” nascono dall’esigenza di rendere operativa la missione del nostro istituto nella consapevolezza che una scuola di qualità debba porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni avendo come fulcro l’inclusività; tengono conto, inoltre, di quanto emerso dal rapporto di autovalutazione (RAV) “Attivare una progettazione curricolare ed extracurricolare per il recupero/consolidamento della strumentalità di base (Italiano e Matematica)”. Nel nostro territorio e nella nostra istituzione scolastica si evidenziano alcune criticità sul piano socio-ambientale e dell’apprendimento; sorge dunque la necessità di pensare un Progetto che consideri tali diversità in termini di esperienze, miglioramento delle abilità sociali e della sfera cognitiva.</p>	<p>Destinatari degli interventi previsti dai Moduli saranno gli alunni delle classi terze, quarte e quinte inseriti nelle fasce di livello medio e basso (relativamente alle discipline di Italiano e di Matematica) individuati all’interno dei rispettivi Consigli di Interclasse dei plessi di Scuola Primaria Marina, Castromurro, Laise, Sanginetto Centro e Sanginetto Le Crete.</p>
<p>Modulo 3 “Light your English” Competenze di base Lingua Inglese</p>	<p>30</p>	<p>Il Modulo “Light your English” nasce dalla consapevolezza che l’apertura a un modo diverso di avvicinarsi allo studio della Lingua Inglese può contribuire a sollecitare l’interesse degli allievi per situazioni culturali che vanno aldilà dei programmi curricolari utilizzando metodologie innovative e più adatte alle nuove generazioni poco partecipi alla semplice comunicazione frontale tipica della maggior parte dei normali corsi didattici antimeridiani. Il Modulo sarà affidato prioritariamente ad esperti madrelingua. Tra gli obiettivi che si pone vi è il miglioramento delle abilità linguistiche di listening, speaking, reading, writing, che trovano riscontro nell’uso reale della lingua e nel superamento dell’esame; la promozione dell’interesse a perseguire nuovi traguardi di competenza; l’innalzamento del livello di inclusività degli alunni; l’innalzamento dei livelli di apprendimento nell’area delle competenze chiave in lingua straniera inglese; il miglioramento dell’efficacia dell’offerta formativa, in funzione dell’innalzamento dei livelli di competenza degli allievi.</p>	<p>Destinatari degli interventi previsti dal Modulo saranno gli alunni delle classi quinte inseriti nelle fasce di livello alto relativamente alla disciplina Lingua Inglese individuati all’interno dei rispettivi Consigli di Interclasse della Scuola Primaria dei plessi Marina, Castromurro, Sanginetto Centro e Sanginetto Le Crete.</p>
<p>Modulo 4 “Grammatica-Mente” Competenze di base Italiano</p> <p>Modulo 5 “Matematicando...nella realtà” Competenze di base Matematica</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>La Scuola Secondaria di I grado accoglie un’utenza scolastica molto eterogenea, in virtù della provenienza degli alunni non solo dalle diverse frazioni del Comune, ma anche da comuni limitrofi.</p> <p>Il quadro di analisi socio-ambientale è molto articolato, soprattutto per interessi prevalenti, attività poste in essere e aspettative culturali. Si riscontrano la scarsa sensibilità e sollecitazione culturale di alcune famiglie, il disorientamento formativo, la frammentarietà della proposta extrascolastica e la carente partecipazione alla vita sociale e istituzionale della città.</p> <p>Si intende sviluppare la capacità di risoluzione di problemi di tipo interdisciplinare ed esperienziale</p>	<p>Destinatari degli interventi previsti dai Moduli saranno gli alunni delle classi seconde e terze, inseriti nelle fasce di livello medio/basso (relativamente alle discipline di Italiano e di Matematica) individuati all’interno dei rispettivi Consigli di Classe.</p>

		<p>accompagnando l'alunno nella costruzione di strategie attraverso risoluzione di problemi che devono suscitare curiosità e voglia di riuscire. Si partirà da compiti di realtà significativi e coinvolgenti per stimolare i processi che l'alunno deve attivare per collegare la situazione problematica con le conoscenze opportune e con il loro utilizzo.</p>	
<p>Modulo 6 "Speak easy" Competenze di base Lingua Inglese</p>	30	<p>Il Modulo nasce dalla consapevolezza che lo studio e dell'apprendimento di una lingua straniera è oggi un'esigenza più che mai sentita. La persona "competente" non può fare a meno di possedere una capacità più ricca e più ampia di comunicare, specialmente se si considera la necessità che la scuola, come istituzione educativa, ha di preparare il nuovo cittadino europeo ed internazionale.</p> <p>Gli obiettivi che il Modulo si pone sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire del livello di inclusività degli alunni; • migliorare l'efficacia dell'offerta formativa, in funzione dell'innalzamento dei livelli di competenza degli allievi; • proseguire, mediante varie azioni, il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado; • permettere ad alcuni alunni delle classi III° della scuola secondaria di primo grado di conseguire l'esame per la certificazione attestante la conoscenza della lingua inglese di livello A2 . 	<p>Destinatari degli interventi previsti dal Modulo saranno gli alunni delle classi terze inseriti nelle fasce di livello alto relativamente alla disciplina Lingua Inglese individuati all'interno dei rispettivi Consigli di Classe.</p>

Art. 2 – Figure professionali richieste.

Il presente Avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

TUTOR – per ogni singolo Modulo - con i seguenti compiti:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, l'inserimento delle anagrafiche e schede privacy in GPU;
3. sulla piattaforma GPU cura l'inserimento quotidiano delle presenze degli allievi e delle attività effettuate nella stessa giornata di lezione;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
9. carica a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;



10. collabora con l'Esperto per la redazione delle prove degli allievi, delle certificazioni e per la realizzazione del prodotto finale;
11. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Dovrà, inoltre:

- ✚ accedere con la sua password al sito dedicato;
- ✚ entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- ✚ definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e Tabella di valutazione.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno/esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, la Tabella di valutazione e i requisiti di partecipazione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico.

I Moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Aprile 2018, e dovranno essere completati indicativamente entro il 30/06/2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi ai Tutor avverrà per singoli Moduli previa valutazione del curriculum vitae e dei Titoli e delle esperienze dichiarate.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE su apposito modello (Allegato 1), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, la scheda di autovalutazione (Allegato 2) e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata a mano o via posta, mediante raccomandata di cui farà fede esclusivamente la data di ricezione e non quella di trasmissione, presso l'Ufficio protocollo dell'

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BELVEDERE MARITTIMO

VIA GIUSTINO FORTUNATO, 10

87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS)

Tutti i modelli (**Allegato 1: istanza di partecipazione ; Allegato 2: scheda di autovalutazione**) sono reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icbelvedere.gov.it.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail csic8as00c@pec.istruzione.it.

L'invio dovrà essere unico, comprensivo di tutta la documentazione richiesta; in caso di successive integrazioni/invi la domanda sarà considerata non valida.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 06 aprile 2018.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la **dicitura “ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON FSE 10.2.2A-FSE PON-CL-2017-203” Titolo “Innovare per apprendere”**.



Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso.

L'istanza di partecipazione alla selezione - **Allegato 1** - deve essere compilata in tutti i campi richiesti.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si fa rilevare che tutte le dichiarazioni previste nell' **istanza di partecipazione - Allegato 1** - e nella **scheda di autovalutazione - Allegato 2** - sono rese ai sensi del DPR n.445/2000 e che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima del conferimento dell'incarico.

Sul modello - **Allegato 1** -, i candidati dichiarano, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto ed il prodotto finale.

E deve essere corredata da:

1. Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella di valutazione Titoli ed esperienze;
2. Scheda di autovalutazione- **Allegato 2** – **(uno per ogni Modulo scelto)**;
3. fotocopia documento identità in corso di validità;

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo scelto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (**Allegato 2**).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria di merito provvisoria sarà pubblicata, con valore di notifica agli interessati, sul sito web della Scuola www.icbelvedere.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Eventuali reclami dovranno essere presentati entro e non oltre 5 gg dalla pubblicazione all'Albo.

La graduatoria definitiva sarà resa nota decorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro 2 giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.



In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà conferito al candidato più giovane (criterio dell'età anagrafica).

Art. 7. Incarichi e compensi.

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso e dovranno essere espletati al di fuori del proprio orario di servizio.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00

Il provvedimento di affidamento dell'incarico sarà effettuato secondo le modalità indicate in tabella:

TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO	PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI	MODALITA' DI AFFADIMENTO
Tutor appartenenti alla medesima Istituzione Scolastica	Art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165	Lettera di incarico

La prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro.

Il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017, cit.).

L'attività sarà retribuita con compenso orario di Euro 30,00 omnicomprensivo degli oneri a carico dello Stato.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017). In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Art. 8. Trattamento dei dati personali.



I dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'IC di Belvedere M.mo nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura selettiva e del rapporto contrattuale.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Ersilia Siciliano;
responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. Maria Capano Cauteruccio.

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9. Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico prof.ssa Ersilia Siciliano.

Art. 10. Disposizioni finali.

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso, valgono le Disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con FSE.

Art. 11. Pubblicità legale

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icbelvedere.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", apposita sezione PON/POR e viene inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente scolastico

Ersilia Siciliano

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993